

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «История и философия»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины
(Б1.О.2) «ИСТОРИЯ РОССИИ»

для специальности

10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем»

по специализации
«Информационная безопасность автоматизированных систем на транспорте»

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург
2026

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры «История и философия». Протокол № 5 от «13» января 2026 г.

Заведующий кафедрой «История и философия»
«13» января 2026 г.

А.Г. Фирсов

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО
«15» января 2026 г.

М.Л. Глухарев

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «История России» (Б1.О.1) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем» (далее – ФГОС ВО), утвержденного 26 ноября 2020 г., приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1457, с учетом профессионального стандарта 06.033 «Специалист по защите информации в автоматизированных системах», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 сентября 2016 г. № 522н. по дисциплине «История России».

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся понимания многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса, позволяющего анализировать и воспринимать межкультурное разнообразие общества в историческом контексте.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- изучение научных представлений о движущих силах, закономерностях и особенностях исторического процесса;
- формирование умения понимать и оценивать историческое разнообразие типов общественного устройства и культур;
- выработка навыков по методам адекватного восприятия исторически сложившегося межкультурного разнообразия общества.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций (части компетенций). Сформированность компетенций (части компетенций) оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
<i>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</i>	
УК-5.1.1. Знает основные категории социальной философии, законы социально-исторического развития и основы межкультурного взаимодействия	Обучающийся <i>знает</i> : - основные периоды в истории России и связанные с ними ключевые события, явления и процессы; - основные методы анализа исторических фактов и данных, пути повышения его всесторонности и критичности, а также критерии разграничения знаний об исторических феноменах и их субъективные интерпретации; - содержание понятий «исторический факт» и «исторический источник», а также «тезис», «аргумент», «доказательство», «научная дискуссия» применительно к историческому знанию.
УК-5.2.1. Умеет анализировать и учитывать роль культурно-исторического наследия в процессе	Обучающийся <i>умеет</i> : - анализировать основные причины и предпосылки ключевых событий отечественной истории, а также

межкультурного взаимодействия	формулировать гипотезы об альтернативных сценариях их развития и давать оценку возможным последствиям их реализации; - формулировать тезис и подбирать аргументы для исторической дискуссии; - воспринимать и оценивать аргументацию в рамках научных исторических обсуждений
УК-5.3.1. Владеет навыками анализа философских и исторических фактов в области межкультурного взаимодействия	Обучающийся <i>владеет:</i> навыками проблемного осмысления исторического материала, выделения из общего хронологического массива наиболее значимых событий, оценки их уникальности и повторяемости.; - навыками свободного обсуждения исторических проблем, имеющих важное общественное и государственное значение, отстаивания и продвижения своей точки зрения, доступного и убедительного объяснения собственной гражданской позиции, формулирования логических выводов и аргументированных ответов; – навыками критической оценки аргументации сторон в ходе исторических дискуссий и научных обсуждений.
<i>ОПК-16. Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в контексте всеобщей истории, в том числе для формирования гражданской позиции и развития патриотизма</i>	
ОПК-16.1.1. Знает основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире	Обучающийся знает: - движущие силы и закономерности общественного развития, специфику исторического развития России, как многонационального государства, ее место и роль в истории человечества и в современном мире
ОПК-16.2.1. Умеет формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории России	Обучающийся умеет: - анализировать современные общественные процессы, опираясь на принципы историзма и научной объективности; - самостоятельно анализировать научно-историческую, социально-политическую и научно-популярную информацию; - формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории России
ОПК-16.3.1. Владеет принципами историзма и научной объективности как основой формирования собственной гражданской позиции и развития патриотизма	Обучающийся владеет: - представлениями об источниках исторических знаний и приемах работы с ними; Обучающийся имеет навыки: - уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям; - толерантного восприятия социальных и культурных различий - письменного аргументированного изложения

	собственной точки зрения; - публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики.
--	--

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Модуль	
		1	2
Контактная работа (по видам учебных занятий)	116	52	64
В том числе:			
– лекции (Л)	84	36	48
– практические занятия (ПЗ)	32	16	16
– лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	20	16	4
Контроль	8	4	4
Форма контроля (промежуточной аттестации)	2 3	3	3
Общая трудоемкость: час / з.е.	144/4	72/2	72/2

Примечание: «Форма контроля» – зачет (3)

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	Исторические события, факты, лица: история России с древнейших времен до сер. XIX века	<i>Лекция № 1</i> (6 час.) - История России как научное направление и учебная дисциплина	УК-5.1.1 ОПК-16.1.1
		<i>Лекция № 2</i> (6 час.) - Образование и развитие государства Русь в конце X – начале XII вв.	УК-5.1.1 ОПК-16.1.1
		<i>Лекция № 3</i> (4 час.) – Русские земли в середине XII – XIV вв.	УК-5.1.1 ОПК-16.1.1
		<i>Лекция № 4</i> (6 час.) – Формирование и развитие единого Русского государства в XV–XVII вв.	УК-5.1.1 ОПК-16.1.1
		<i>Лекция № 5</i> (6 час.) – Россия в первой половине XVIII в.	УК-5.1.1 ОПК-16.1.1
		<i>Лекция № 6</i> (4 час.)– Россия во второй половине XVIII в.	УК-5.1.1 ОПК-16.1.1
		<i>Лекция № 7</i> (4 час) – Россия в первой половине XIX в.	УК-5.1.1 ОПК-16.1.1
		<i>Практическое занятие № 1.</i> История России как научное направление и учебная дисциплина	УК-5.2.1 УК-5.3.1 ОПК-16.2.1 ОПК-16.3.1
		<i>Практическое занятие № 2.</i> Образование и развитие государства Русь в конце X – начале XII вв.	УК-5.2.1 УК-5.3.1 ОПК-16.2.1 ОПК-16.3.1

		Практическое занятие № 3. Русские земли в середине XII – XIV вв.	УК-5.2.1 УК-5.3.1 ОПК-16.2.1 ОПК-16.3.1
		Практическое занятие № 4. Формирование и развитие единого Русского государства в XV–XVII вв.	УК-5.2.1 УК-5.3.1 ОПК-16.2.1 ОПК-16.3.1
		Практическое занятие № 5. Россия в первой половине XVIII в.	УК-5.2.1 УК-5.3.1 ОПК-16.2.1 ОПК-16.3.1
		Практическое занятие № 6. Россия во второй половине XVIII в.	УК-5.2.1 УК-5.3.1 ОПК-16.2.1 ОПК-16.3.1
		Практическое занятие № 7. (4 час) Россия в первой половине XIX в.	УК-5.2.1 УК-5.3.1 ОПК-16.2.1 ОПК-16.3.1
		Самостоятельная работа 1 Подготовка доклада Подготовка к тестовым заданиям 1,2 Подготовка практического задания	УК-5.2.1 УК-5.3.1 ОПК-16.2.1 ОПК-16.3.1
2	Исторические события, факты, лица: история России второй половины XIX – нач. XXI в.	Лекция № 8 (4 час.) – Россия во второй половине XIX в.	УК-5.1.1 ОПК-16.1.1
		Лекция № 9 (2 час.) - Россия в период 1900–1917 гг.	УК-5.1.1 ОПК-16.1.1
		Лекция № 10 (4 час.) – Великая российская революция (1917 – начало 1920-х гг.)	УК-5.1.1 ОПК-16.1.1
		Лекция № 11 (4 час.) – Образование и развитие СССР в 1920-е – начале 1940-х гг.	УК-5.1.1 ОПК-16.1.1
		Лекция № 12 (6 час.) – Великая Отечественная война 1941–1945 гг.	УК-5.1.1 ОПК-16.1.1
		Лекция № 13 (2 час.) СССР в послевоенные годы (вторая половина 1940-х – первая половина 1960-х гг.)	УК-5.1.1 ОПК-16.1.1
		Лекция № 14 (2 час.) – СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг.	УК-5.1.1 ОПК-16.1.1
		Лекция № 15 (2 час.) – Период «перестройки» и распад СССР	УК-5.1.1 ОПК-16.1.1
		Лекция № 16 (4 час.) – Российская Федерация в 1990-е гг. и в начале XXI в.	УК-5.1.1 ОПК-16.1.1
		Практическое занятие № 8. Россия во второй половине XIX в.	УК-5.2.1 УК-5.3.1
		Практическое занятие № 9. Россия в начале XX века. Великая российская революция	УК-5.2.1 УК-5.3.1 ОПК-16.2.1 ОПК-16.3.1
		Практическое занятие № 10. Образование и развитие СССР в 1920-е – начале 1940-х гг.	УК-5.2.1 УК-5.3.1 ОПК-16.2.1 ОПК-16.3.1
		Практическое занятие № 11. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.	УК-5.2.1 УК-5.3.1

			ОПК-16.2.1 ОПК-16.3.1
		Практическое занятие № 12. Развитие СССР во второй половине XX в.	УК-5.2.1 УК-5.3.1 ОПК-16.2.1 ОПК-16.3.1
		Практическое занятие № 13. Российская Федерация в 1990-е гг. и в начале XXI в.	УК-5.2.1 УК-5.3.1 ОПК-16.2.1 ОПК-16.3.1
		Самостоятельная работа 2 Подготовка к тестовым заданиям № 3, 4	УК-5.2.1 УК-5.3.1 ОПК-16.2.1 ОПК-16.3.1
3	Исторические тенденции, альтернативы, дискуссии	Лекция № 17 - История России как пространство научных и общественных дискуссий	УК-5.1.1 ОПК-16.1.1
		Лекция № 18 (4 час.) – Особенности становления и развития институтов государственности в истории России	УК-5.1.1 ОПК-16.1.1
		Лекция № 19 – Территория и границы в истории России	УК-5.1.1 ОПК-16.1.1
		Лекция № 20 – Внешнеполитический фактор в истории России	УК-5.1.1 ОПК-16.1.1
		Лекция № 21 – Представления об особой роли России в мировой истории	УК-5.1.1 ОПК-16.1.1
		Лекция № 22 – Общество и личность в истории России	УК-5.1.1 ОПК-16.1.1
		Лекция № 23 – Общественно-политические традиции, ценности и идентичность в истории России	УК-5.1.1 ОПК-16.1.1
		Лекция № 24 - Выбор пути развития в истории России	УК-5.1.1 ОПК-16.1.1
		Практическое занятие № 14. Территория и границы в истории России	УК-5.2.1 УК-5.3.1 ОПК-16.2.1 ОПК-16.3.1
		Практическое занятие № 15. Реформы и революции в истории России	УК-5.2.1 УК-5.3.1 ОПК-16.2.1 ОПК-16.3.1
		Самостоятельная работа 3 Подготовка практического задания	УК-5.2.1 УК-5.3.1 ОПК-16.2.1 ОПК-16.3.1

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ*	ЛР	СРС	Всего
1.	Исторические события, факты, лица: история России с древнейших времен до сер. XIX века	36	16	-	16	68
2.	Исторические события, факты, лица: история России второй половины XIX – нач. XXI в.	30	12	-	2	44
3.	Исторические тенденции, альтернативы,	18	4	-	2	24

№	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ*	ЛР	СРС	Всего
	дискуссии					
	Итого:	84	32	-	20	136
		Контроль				8
	Всего (общая трудоемкость, час)					144/4

**по усмотрению преподавателя, практическое занятие с группой может быть проведено на площадке читального зала библиотеки ПГУПС /или в музее*

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.
2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).
3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Перечень лицензионных программ представлен на внутреннем портале ФГБОУ ВО ПГУПС по адресу <http://eaisu.pgups.edu.mps/info/prog/>

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: [https:// ibooks.ru /](https://ibooks.ru/) — Режим доступа: для авториз. пользователей;

- Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: <https://urait.ru/>— Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> — Режим доступа: свободный.
- Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> — Режим доступа: свободный.
- Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" – URL: <http://cyberleninka.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

- Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.5. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

- История России /под ред. Ю.А. Петрова. – Москва: Наука, 2024. – 521 с. ISBN 978-5-02-041126-5 - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/396042/reading>). - Текст: электронный.
- История России : учебное пособие / О. В. Самылов, А. А. Голубев, И. П. Киселев, Е. Э. Платова, В. В. Фортунатов, Е. В. Нефедьева, А. Г. Фирсов, Т. Н. Трусова, С. В. Шапиро, О. А. Билан / под редакцией В. В. Фортунатова [и др.]. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2023. — 229 с. — ISBN 978-5-7641-1934-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/439553>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 346 с. — Юрайт. Образовательная платформа [Электронный ресурс]. Режим доступа: [https:// urait.ru/bcode/451388](https://urait.ru/bcode/451388);
- История России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 328 с. - Юрайт. Образовательная платформа [Электронный ресурс]. Режим доступа: [https:// urait.ru/bcode/45202](https://urait.ru/bcode/45202);
- Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков : учебник для вузов / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 129 с. - Юрайт. Образовательная платформа [Электронный ресурс]. Режим доступа: [https:// :// urait.ru/bcode/450882](https://urait.ru/bcode/450882);
- История России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века : учебник для вузов / А. В. Сидоров [и др.] ; под редакцией А. В. Сидорова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 237 с. - Юрайт. Образовательная платформа [Электронный ресурс]. Режим доступа: [https:// urait.ru/bcode/451494](https://urait.ru/bcode/451494);
- Кузнецов И. Н. История России : учебник для вузов. — 7-е изд., пересм. / И.Н. Кузнецов. - Москва : Дашков и К, 2024. - 580 с. - ISBN 978-5-394-05600-0. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/393407/reading>. - Текст: электронный.

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

- Личный кабинет обучающегося и электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sdo.pgups.ru/> (для доступа к полнотекстовым документам требуется авторизация);
- Федеральный портал «История.РФ» [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www. histrf.ru](http://www.histrf.ru), свободный. — Загл. с экрана.
- Электронный онлайн-ресурс Энциклопедия «ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ»

- [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.whistrf.ru>, свободный. — Загл. с экрана.
- Научная электронная библиотека eLIBRARY - Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный
 - Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://rsl.ru> (Москва)
 - Российская национальная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://nlr.ru> (Петербург)
 - Центральная городская публичная библиотека имени В. В. Маяковского - Режим доступа: <https://pl.spb.ru/> (Петербург).

Разработчик рабочей программы,
профессор

В.В. Фортунатов

«10» января 2026 г.